

## IO CONTO

### FORMAZIONE DS e DSGA su tematiche gestionali e amministrativo-contabili

OBIETTIVI E CONTENUTI
<p>Io Conto è un percorso di aggiornamento professionale, progettato dalla Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio, finalizzato a consolidare le competenze di tutti i DS e DSGA delle Istituzioni Scolastiche Statali, sulle tematiche di seguito indicate:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bilancio, programmazione e scritture contabili</li><li>Acquisizione di beni e servizi</li><li>Nuovi obblighi normativi (es. fatturazione elettronica, trasparenza e prevenzione della corruzione)</li></ol> <p>Ulteriore obiettivo del progetto è di mettere a disposizione di DS e DSGA, tramite un <i>repository documentale</i> dedicato, documentazione tecnico-operativa e materiali di approfondimento "validati" direttamente dal Ministero.</p>
PROGETTO FORMATIVO
<p>Il processo di apprendimento si basa sulla cosiddetta "formazione a cascata", che permette di divulgare competenze tramite più livelli formativi successivi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>un primo livello formativo, gestito centralmente, finalizzato ad implementare il bagaglio di conoscenze di un gruppo ristretto di partecipanti, con l'obiettivo di prepararli al ruolo di formatori per i successivi livelli, da realizzarsi su tutto il territorio nazionale;</li><li>un secondo livello formativo finalizzato all'erogazione dei contenuti didattici, ad opera dei formatori di cui al punto precedente, a tutti i DS e DSGA.</li></ol> <p>Come già anticipato nelle riunioni del <b>Tavolo Tecnico del 30 Gennaio e del 13 Febbraio u.s.</b>, le Istituzioni Scolastiche interessate a partecipare al primo livello formativo si sono candidate in risposta ad un apposito bando pubblicato dalla sopracitata Direzione Generale (DDG 518/2013); ogni Scuola ha pertanto presentato un progetto, indicando n. discenti potenzialmente raggiungibili, territorio di riferimento nonché DS e DSGA disposti a partecipare alle attività di redazione dei materiali e di erogazione della formazione.</p> <p>Sulla base di tali disponibilità, le <b>39 Scuole che hanno risposto al predetto bando, sono state suddivise in tre tipologie di gruppi di lavoro, con l'obiettivo di coinvolgere tutti i DS e DSGA candidati e nello stesso tempo ottimizzare le modalità operative</b>; nello specifico, i gruppi di lavoro definiti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>gruppo "editori": responsabile delle attività di elaborazione dei materiali didattici;</li><li>gruppo "formatori": responsabile delle attività di erogazione della formazione sui diversi territori assegnati;</li><li>gruppo "gestori": responsabile delle attività di pianificazione, organizzazione, amministrazione e monitoraggio della formazione sul territorio di riferimento.</li></ul>
FASI PROGETTUALI E STATO DI AVANZAMENTO
<p>Il Progetto si articola nelle seguenti fasi realizzative:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>progettazione formativa</b>: attività propedeutiche alla realizzazione del percorso formativo, con particolare riferimento alla predisposizione del materiale didattico da parte del gruppo degli "editori";</li><li><b>formazione al gruppo dei "formatori" e dei "gestori"</b>: attività di formazione al gruppo dei "formatori" sulle tematiche del percorso formativo e attività di supporto al gruppo dei "gestori" su procedure e strumenti di organizzazione dei corsi e di gestione della segreteria organizzativa;</li><li><b>realizzazione interventi di formazione sul territorio</b>: attività di erogazione della formazione su tutto il territorio da parte del gruppo dei "formatori".</li></ol> <p><b>Sono ad oggi in corso le attività di redazione dei materiali didattici</b>, che a valle della validazione della DGPFB, saranno condivisi con tutte le Istituzioni Scolastiche sia attraverso un portale dedicato sia nell'ambito delle attività di formazione che si svolgeranno su tutto il territorio nazionale, e di cui si fornirà apposita informativa. La prima fase si concluderà entro la prima settimana di settembre 2014.</p>