



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio VI – Personale della scuola

Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 6498

del 26 marzo 2014

**Al MIUR  
Direzione Generale  
per il Personale Scolastico  
Roma**

**c.a. dott. Giacomo Moliterno**

**e, p.c.,**

**Al capo dipartimento per l'Istruzione  
dott. Chiappetta Luciano**

**OGGETTO: Percorsi Abilitanti Speciali – Classi non attivate.**

In riferimento ai Percorsi Abilitanti Speciali di cui al decreto ministeriale n. 58/2013, si fornisce un riepilogo delle classi di concorso non attivate nella regione Lombardia per l'anno accademico 2013/14.

- Non risultano attivabili a causa di insufficiente numero di iscritti le classi A001, A002, A006, A007, A010, A011, A012, A014, A022, A023, A044, A054, A055, A062, A064, A065, A069, A074, A846, C020, C040, C070, C100, C110, C130, C150, C200, C230, C250, C260, C350, C370, C380, C460, C480, D610, D615, D622 (totale 105 candidati).
- Non risultano attivabili a causa di mancanza dell'offerta formativa da parte delle Università per l'a.a. 2013/14 le classi A016, A018, A021, A024, A027, A071, A072, A077, C450 (totale 228 candidati).
- Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, il cui numero di candidati è pari rispettivamente a 854 e 3620, si attende il riscontro alla nota del 14 gennaio 2014, prot. DRLO 77.

Considerato che l'attivazione di tali percorsi in altre regioni nel corrente anno scolastico comporterebbe la possibilità, per i candidati che supereranno la procedura, di inserirsi nelle graduatorie della Lombardia in occasione della relativa apertura, si chiede a codesta Direzione Generale di porre in atto misure volte a tutelare i docenti della regione che non abbiano potuto conseguire l'abilitazione a causa della mancata attivazione del corso, al fine di garantire la parità di trattamento tra tutti gli interessati.

In attesa di cortese riscontro formale, si porgono distinti saluti.

**IL DIRIGENTE**  
***Luca Volonté***

