



Dirigenza scolastica: verso quali scenari?



10 dicembre 2024

Hotel Universo B. W. plus, via Principe Amedeo, 50/b, Roma



10.00 Inizio lavori Introduzione di **Paola Serafin**, segretaria nazionale CISL Scuola

10.30 Il nuovo sistema di valutazione della dirigenza scolastica Salvatore Milazzo, Università Roma Tre, esperto giuridico legislativo Antonio Naddeo, Presidente dell'Aran Coordina Giovanni Vinciguerra, Direttore di "Tuttoscuola"

11.45 Benessere a scuola

Caterina Fiorilli, ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università Lumsa **Eduardo Barberis**, ordinario di Sociologia all'Università di Urbino Carlo Bo

- **13.00** Sospensione lavori Pranzo
- 14.00 Semplificazione e PNRR

Simona Montesarchio, Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito

14.45 Organizzazione e figure intermedie: competenze, impatto, prospettive

Ivana Barbacci, Segretaria generale Cisl Scuola

Paolo Mazzoli, esperto di governance delle istituzioni scolastiche

Carmela Palumbo, Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione e del merito

Roberto Ricci. Presidente Invalsi

Coordina Giovanni Vinciguerra, Direttore di "Tuttoscuola"

17.00 Chiusura lavori

Interviene al convegno il Ministro dell'istruzione e del merito Giuseppe Valditara

Durante i lavori sarà presentato il progetto europeo **Edumat+** cofinanziato dal programma **Erasmus** dell'Unione Europea (Informazioni al sito: https://www.edumatproject.eu/index.php")

L'Associazione IRSEF IRFED è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva MIUR n.170/2016. L'iniziativa si configura come attività di formazione e aggiornamento ai sensi dell'art.67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e dell'art.36 CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 18/1/2024 nonché, per i dirigenti scolastici, dell'art. 20 del CCNL 2019-21 Area dirigenziale Istruzione e Ricerca del 7/8/2024.







