

CISL Scuola: la tua voce sul futuro del lavoro

**CISL**
SCUOLA
LOMBARDIA

DIAMO FORMA
al **FUTURO**

#scuola #partecipazione #innovazione

8° Congresso Regionale
CISL Scuola Lombardia.

13 - 14 Febbraio 2025
Campus Santa Monica - Università Cattolica,
Via Stefano Leonida Bissolati 72, 26100,
Cremona.



VIII Congresso Cisl Scuola Lombardia

13-14 febbraio 2025

Cremona

AGENDA 2025 E OBIETTIVI DELLA RICERCA

VIII Congresso
della
Federazione
Regionale

Appuntamento
elettorale
RSU/RSA

Volontà di preparare questi appuntamenti con **azioni strategiche di ascolto e coinvolgimento**

Somministrazione di una **survey** ad un campione di **associati**, **analisi** e **interpretazione** dei dati emersi

Approfondimento di **bisogni, istanze e opinioni** per costruire proposte per **un'azione sindacale futura pragmatica e coerente**

I TEMI DELLA RILEVAZIONE

La **survey** era
composta da **7**
aree tematiche
per un totale di
30 quesiti

Stress lavoro correlato e benessere organizzativo

Rapporto con le famiglie

Qualità degli spazi di lavoro

Organizzazione del lavoro

I fattori scoraggianti delle professioni scolastiche

Il sindacato nella scuola: una panoramica

Focus RSU: temi e strumenti per affrontarle



METODO E NUMERI



La **survey** interamente **digitale** è stata somministrata **via mail (ca. 20.000)** nel mese di **gennaio 2025** ad un **campione di associati** a partire dai contatti disponibili in Siweb



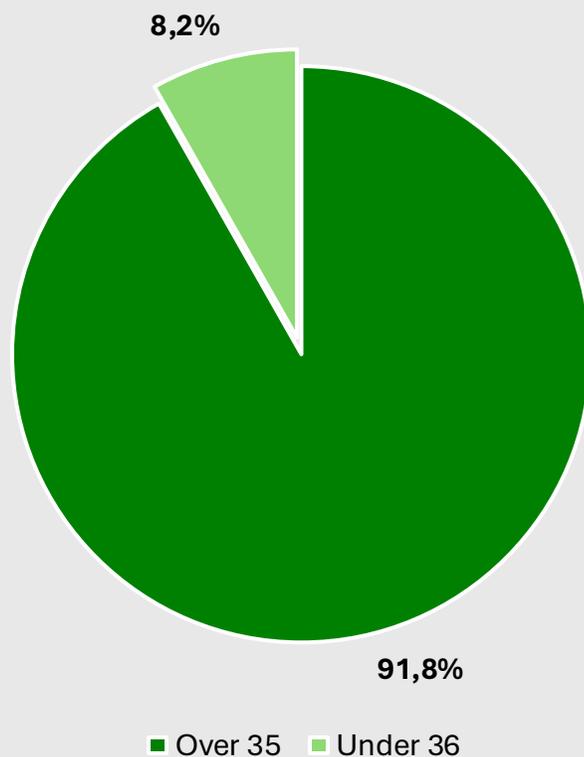
Il **tempo medio di compilazione** è stato di **11 minuti** per un totale di **22.319 minuti** (o **372 ore**) dedicati da parte dei nostri associati



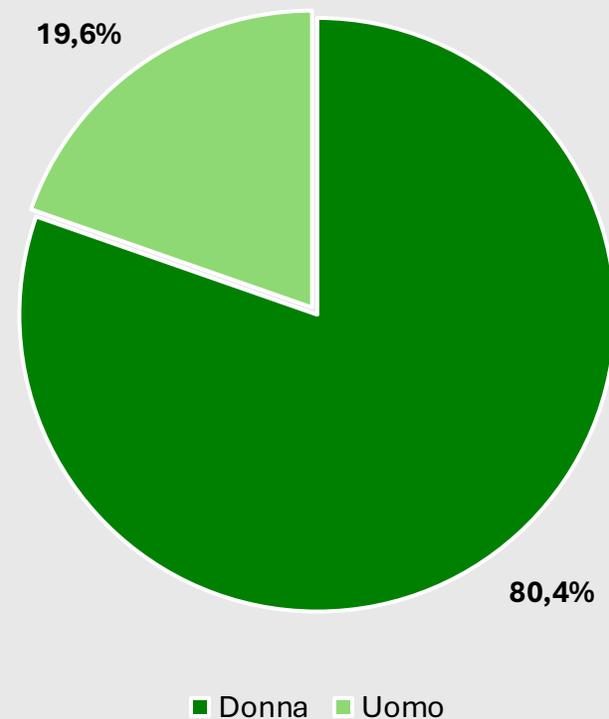
La campagna di ascolto in totale ha raccolto **2.029 risposte** di cui **1.497 complete e utilizzabili** ai fini dell'analisi

IL CAMPIONE IN BREVE

Età



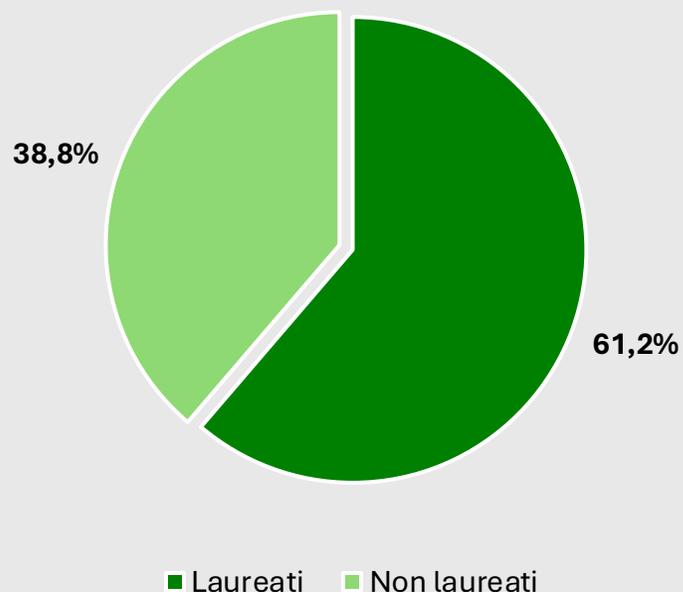
Genere



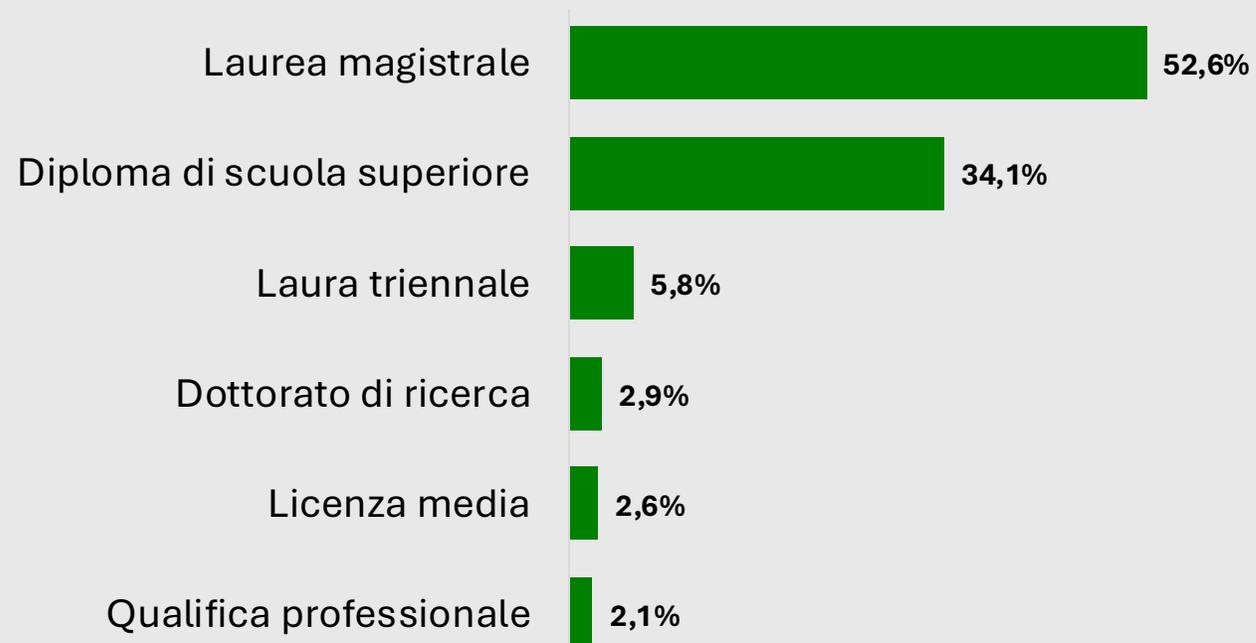
L'età media degli intervistati è di **50,9 anni**; l'**8,2%** è rappresentato da «giovani» **under 36** (età media **30,9 anni**) . Dal punto di vista del genere **8 intervistati su 10 sono donne**.

IL CAMPIONE IN BREVE

% di laureati



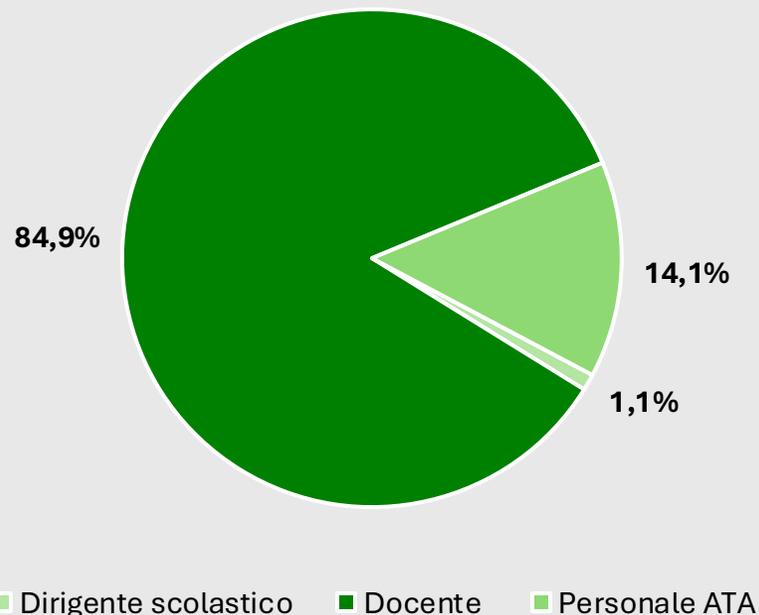
Titolo di studio intervistati



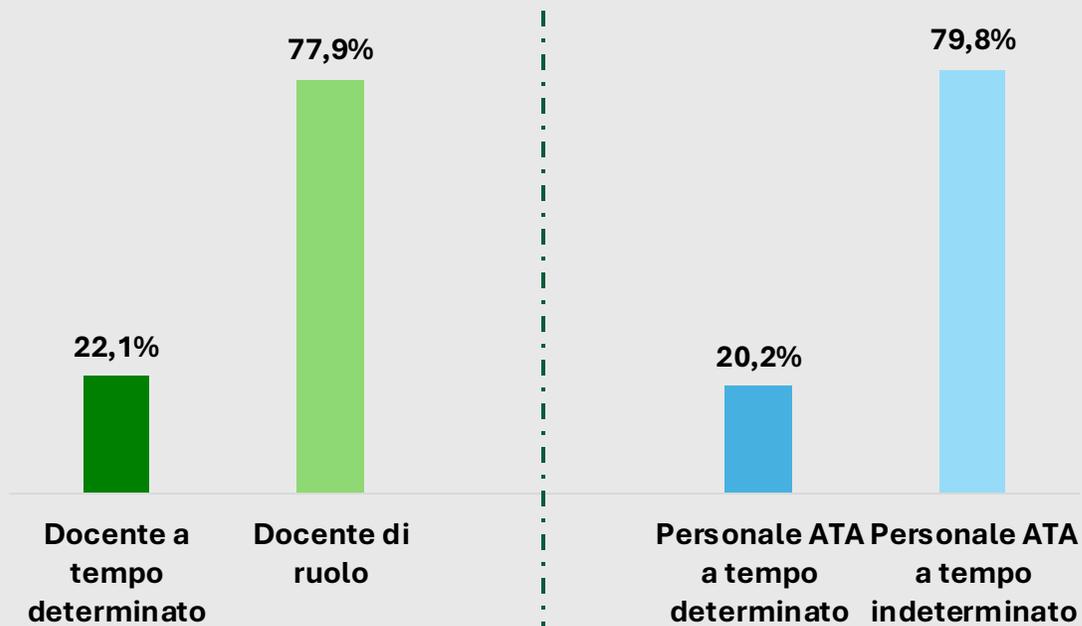
Oltre **6** intervistati **su 10** sono in possesso di un diploma di laurea; il **titolo** di studio **più diffuso** è la **laurea magistrale** (oltre **1 su 2**).

IL CAMPIONE IN BREVE

Ruolo all'interno della scuola



Focus stabilità - Docenti e Personale ATA

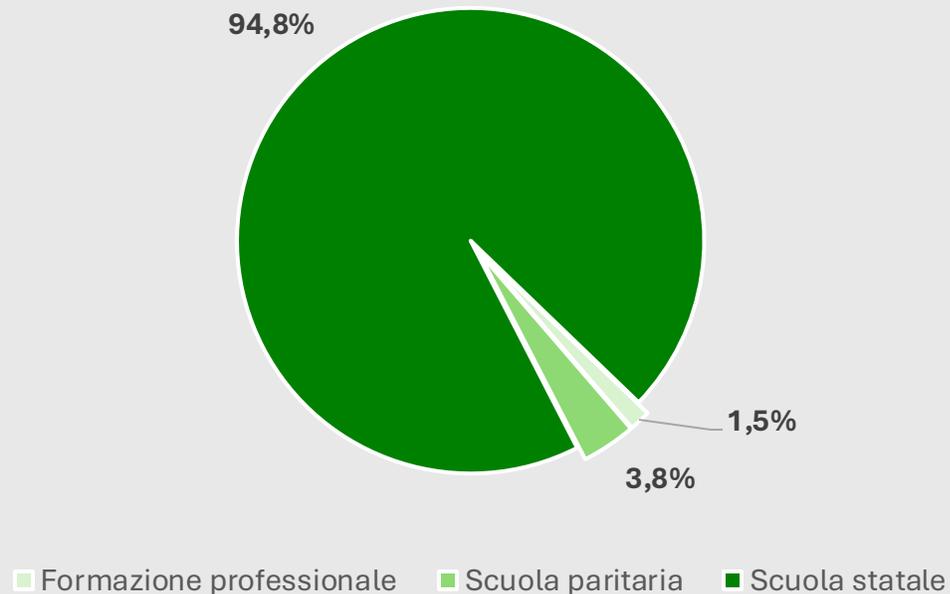


Il campione è **prevalentemente composto da docenti (84,9%)**: oltre **2 su 10** sono **precari**; il **personale ATA rappresenta il 14,1%** degli intervistati: oltre **2 su 10** sono **precari**.

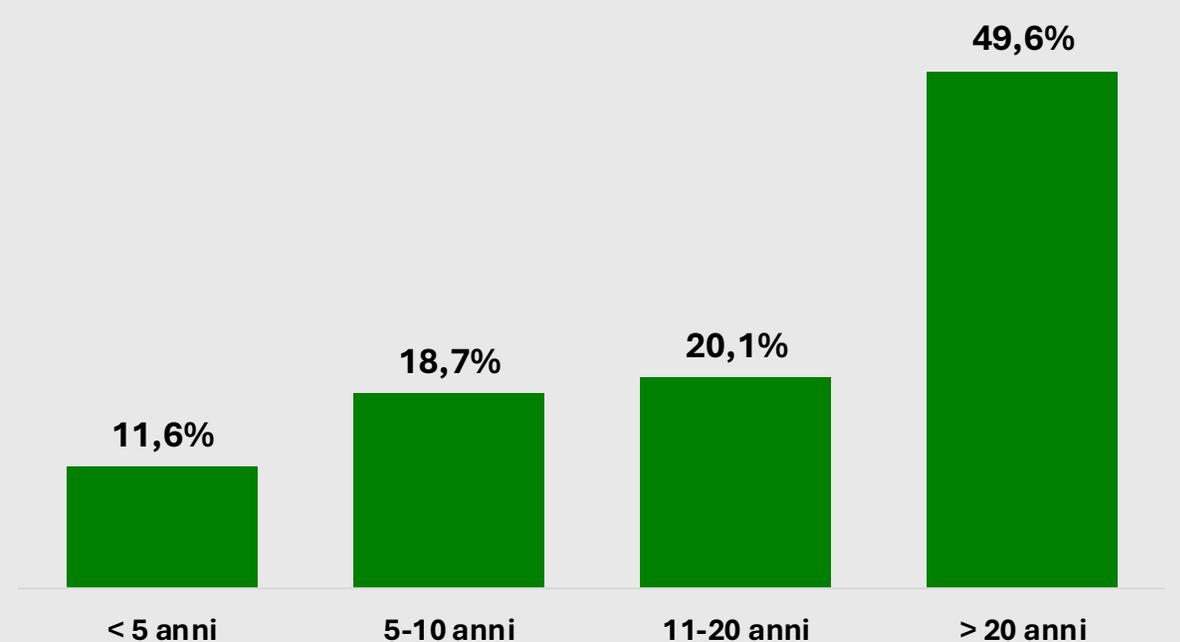
Un **approfondimento** sulla condizione lavorativa **mostra come la precarietà nel mondo della scuola non sia solo un fenomeno giovanile**: il **19,9%** degli intervistati **over 35** dichiara infatti di **non avere un contratto a tempo indeterminato** (il 20% tra i docenti, il 16,8% tra il personale ATA).

IL CAMPIONE IN BREVE

Tipologia di scuola



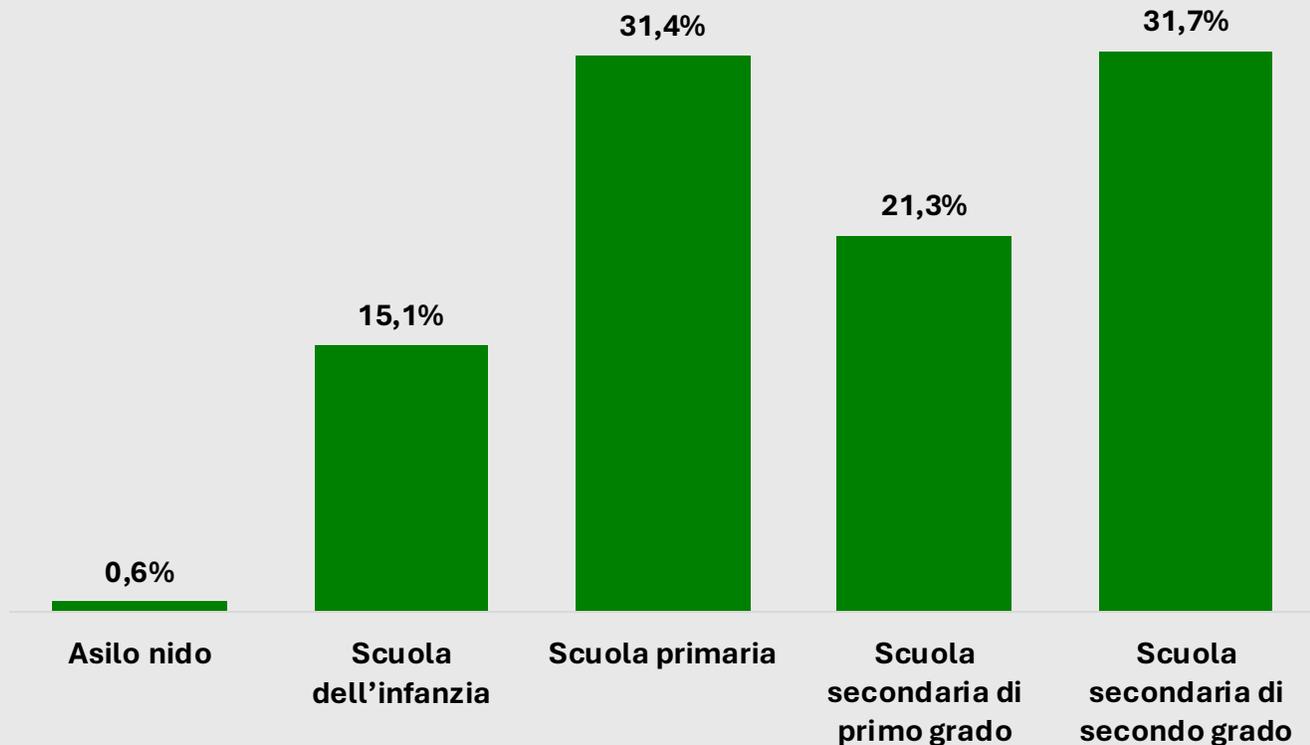
Da quanti anni lavori nel settore scolastico?



Il campione è **prevalentemente composto** da lavoratori **impiegati** in **scuole statali** (**94,8%**). Dal punto di vista dell'**anzianità lavorativa** **circa 1** intervistato su **2** lavora nel **settore scolastico da oltre 20 anni** (circa 7 su 10 comunque da oltre 10 anni).

IL CAMPIONE IN BREVE

Tipo di istituto



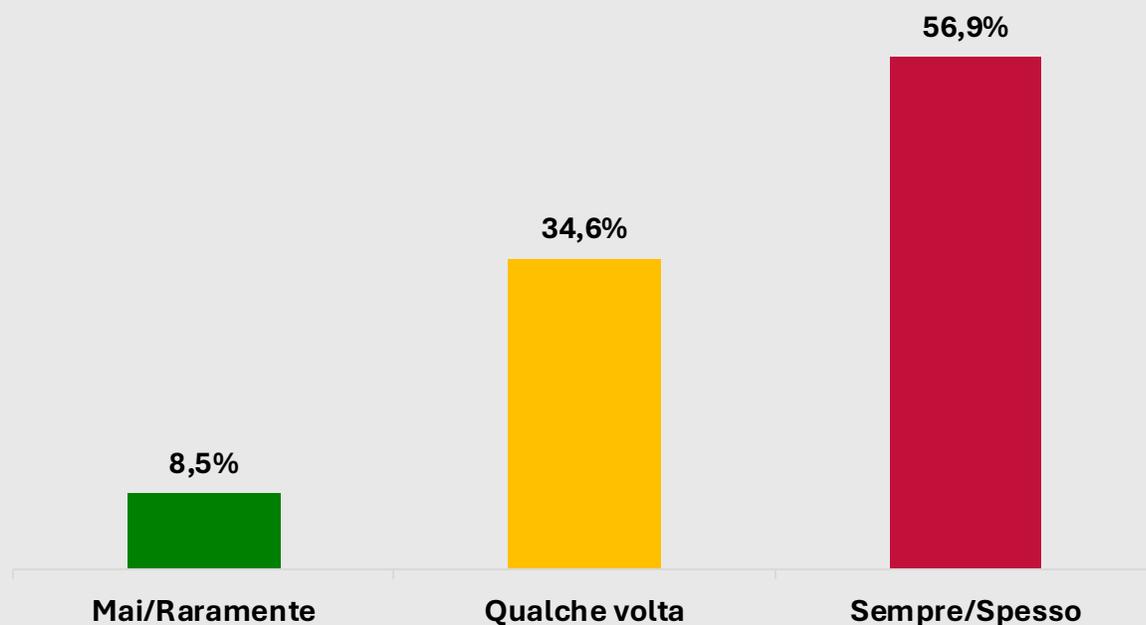
Dall'analisi emerge che la **maggior parte** dei rispondenti lavora nella **scuola secondaria di secondo grado** (31,7%) e **nella scuola primaria** (31,4%), con percentuali molto simili. **Segue la scuola secondaria di primo grado**, che raccoglie il 21,3% delle risposte. **La scuola dell'infanzia rappresenta il 15,1%**, mentre **l'asilo nido è la categoria meno rappresentata**, con solo lo 0,6%. Questi dati suggeriscono una maggiore presenza di insegnanti nei gradi scolastici più avanzati rispetto ai livelli educativi iniziali.



STRESS LAVORO CORRELATO E BENESSERE ORGANIZZATIVO

STRESS LAVORO CORRELATO

Quanto spesso senti di provare stress causato dal tuo lavoro?

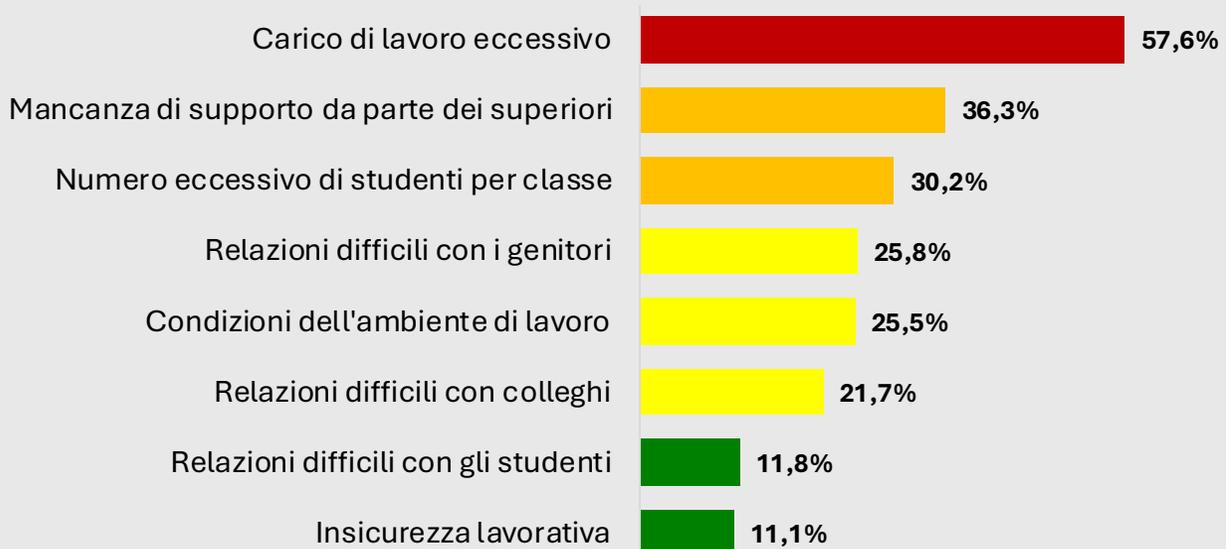


I dati sottolineano un **elevato livello di stress** tra gli intervistati (quasi **6 su 10 sperimentano stress lavoro correlato sempre/spesso**). I **più colpiti** sembrano essere gli **over 35**, i **lavoratori da più tempo nel settore**, coloro che hanno un contratto a **tempo indeterminato** e i lavoratori della **scuola primaria**.

Variabili impattanti	% intervistati che si sente stressato sempre/spesso
Over 35	57,3%
Under 36	52,5%
< 5 anni	48,6%
5-10 anni	52,5%
11-20 anni	55,0%
> 20 anni	61,2%
Docente a tempo determinato	43,6%
Docente di ruolo	60,0%
Personale ATA a tempo determinato	45,0%
Personale ATA a tempo indeterminato	63,9%
Scuola dell'infanzia	55,3%
Scuola primaria	60,5%
Scuola secondaria di primo grado	54,7%
Scuola secondaria di secondo grado	55,7%

LE CAUSE DELLO STRESS LAVORATIVO

Quali sono le principali cause del tuo stress lavorativo? (max 4)

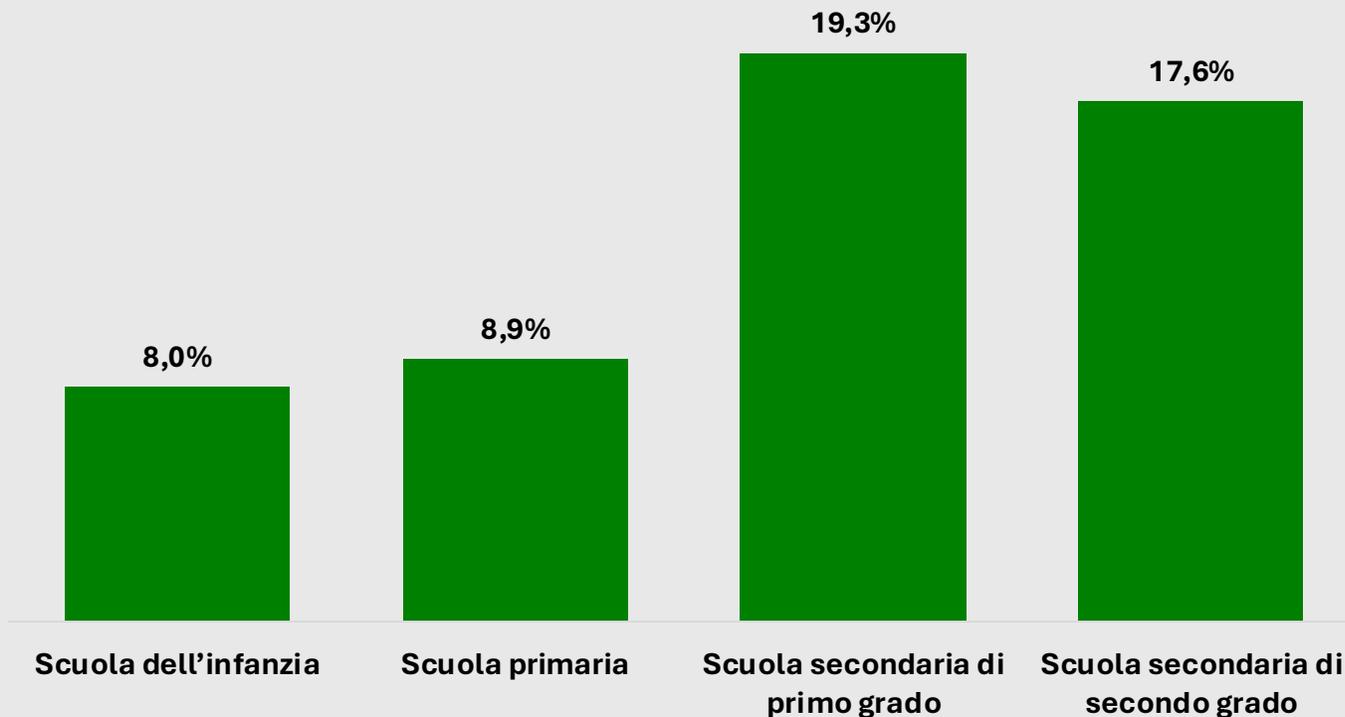


Quali sono le principali cause del tuo stress lavorativo?	Media	Docenti	Personal e ATA
Carico di lavoro eccessivo	57,6%	1	1
Mancanza di supporto da parte dei superiori	36,3%	3	2
Numero eccessivo di studenti per classe	30,2%	2	8
Relazioni difficili con i genitori	25,8%	4	6
Condizioni dell'ambiente di lavoro	25,5%	5	3
Relazioni difficili con colleghi	21,7%	6	4
Relazioni difficili con gli studenti	11,8%	7	7
Insicurezza lavorativa	11,1%	8	5

La **prima causa di stress**, indicata da **quasi 6 su 10**, è rappresentata dall'**eccessivo carico di lavoro**; altre fonti di stress significative (indicate da almeno 1 rispondente su 4) sono la **mancanza di supporto da parte dei superiori e numero eccessivo di studenti**. La **tabella a destra** mostra le cause di stress ordinate per frequenza **distinguendo tra docenti e personale ATA**, evidenziando significative differenze.

LE CAUSE DELLO STRESS LAVORATIVO: IL RAPPORTO DOCENTI-STUDENTI

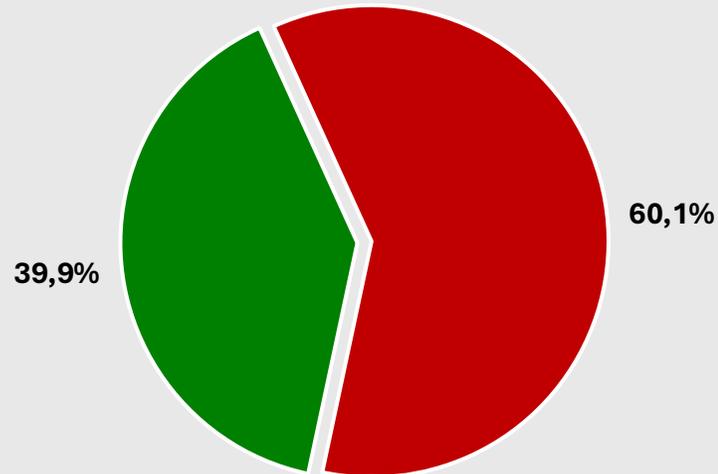
% docenti che indicano come causa di stress il rapporto
con gli studenti per tipo di istituto



I dati indicano che **le relazioni difficili con gli studenti sono più sperimentate dai docenti della scuola di secondo grado**, con percentuali doppie rispetto alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. La **percentuale più significativa** si individua nei docenti della **scuola secondaria di primo grado**.

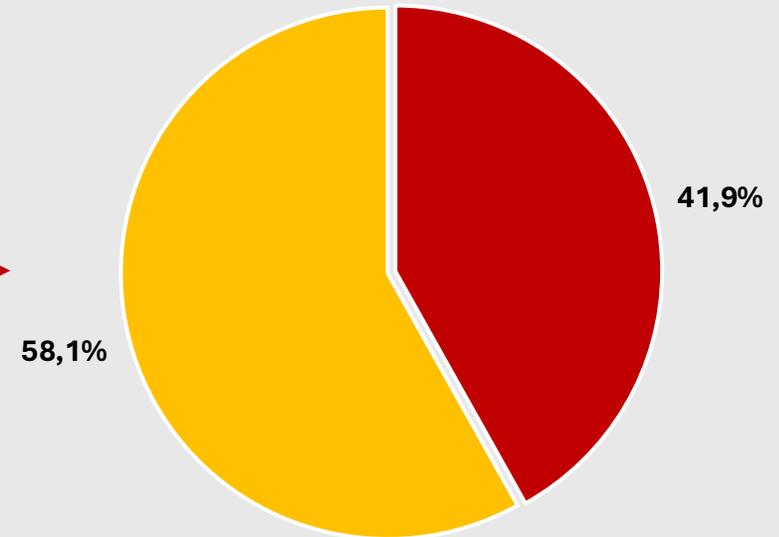
STRESS: QUALE SUPPORTO DALLA SCUOLA?

Come valuteresti il supporto fornito dalla tua scuola nella gestione dello stress lavorativo?



■ Valutazioni positive ■ Valutazioni negative

Focus valutazioni negative

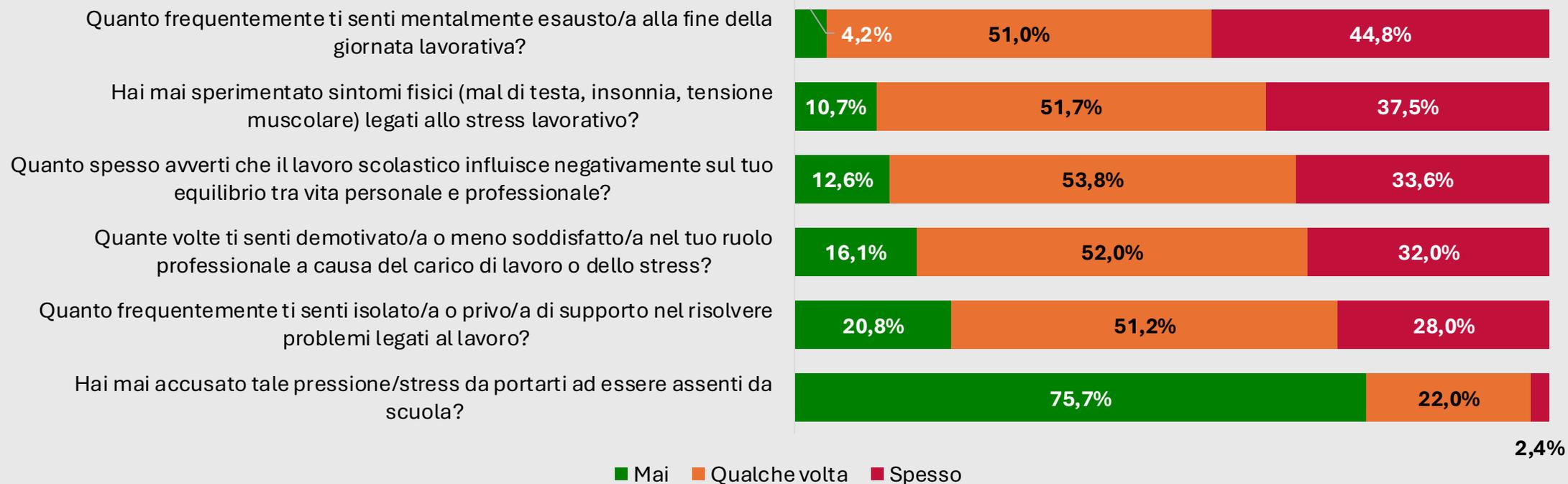


■ Supporto della scuola inesistente ■ Supporto della scuola scarso

In generale gli intervistati **giudicano negativamente il supporto fornito dalla scuola** nella gestione dello stress (**oltre 6 su 10**): tra chi esprime valutazioni negative oltre il 40% definisce questo supporto come «inesistente», sottolineando l'urgenza del tema.

EFFETTI DELLO STRESS LAVORO CORRELATO

Effetti dello stress lavoro correlato - frequenza



Questi dati mostrano come gli elevati livelli di stress correlato **generino spesso effetti negativi** sui lavoratori della scuola, che **in 1 caso su 4 portano addirittura all'assenza lavorativa**. L'effetto più frequentemente percepito è il sentirsi esausti a fine giornata, seguito dallo sperimentare sintomi fisici e conseguenze negative sul proprio work life balance. Molto preoccupanti anche i dati relativi alla percezione di demotivazione/insoddisfazione e al senso di isolamento. Non si rilevano particolari differenze tra docenti e personale ATA, se non per una maggior denuncia di demotivazione/insoddisfazione da parte degli ultimi.



RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

QUALI CRITICITA' NEL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE?

Il **65,4%** degli intervistati (67,1% tra i soli docenti) descrive il rapporto con i genitori degli studenti **positivamente**;

Tuttavia, sono numerose le difficoltà che i docenti incontrano nel gestire il rapporto con le famiglie degli alunni

Indica le principali problematiche che riscontri nel rapporto con le famiglie (max 3)



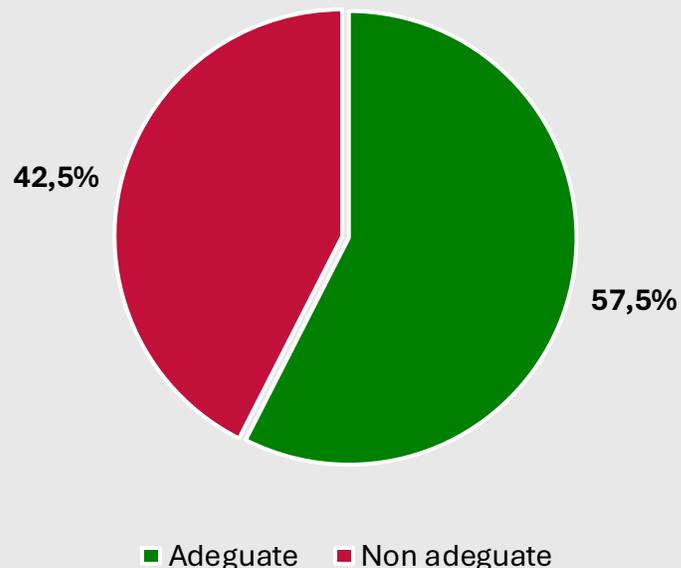
Oltre **7 docenti su 10** indicano come problematica nella relazione con le famiglie **l'eccessiva protezione nei confronti dei figli**; **4 su 10** denunciano la **mancanza di rispetto per il ruolo dell'insegnante** e **circa 1 su 3** afferma che le famiglie nutrono **aspettative irrealistiche nei confronti della scuola**.



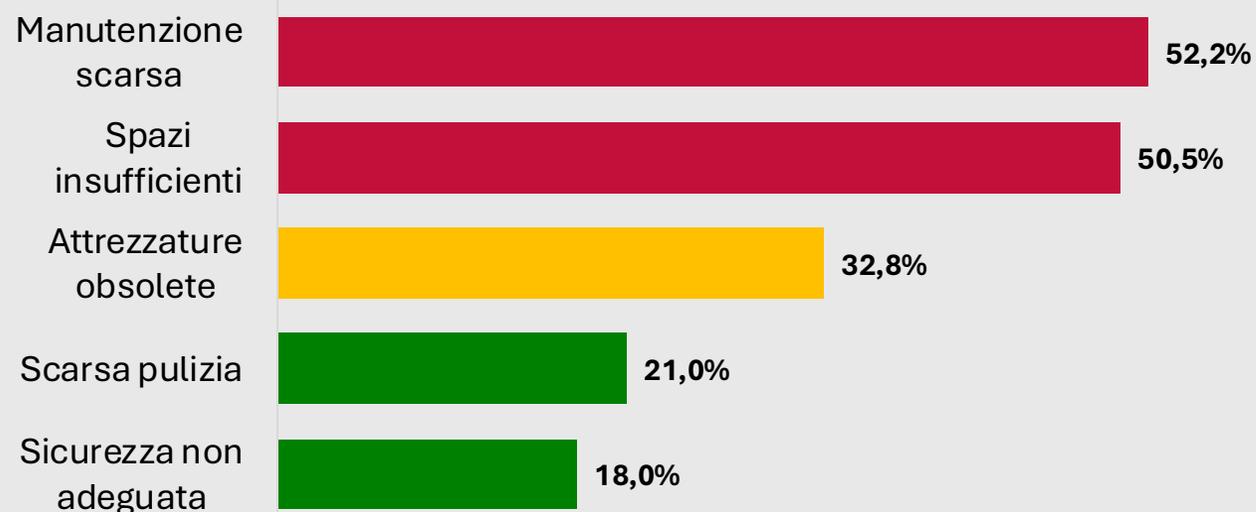
QUALITA' DEGLI SPAZI DI LAVORO

ADEGUATEZZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

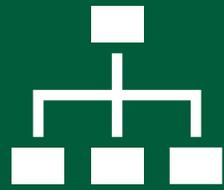
Come valuti le condizioni fisiche della tua scuola
(aule, laboratori, attrezzature, ecc.)?



Quali sono le principali problematiche che riscontri
nell'ambiente di lavoro? (max 3)



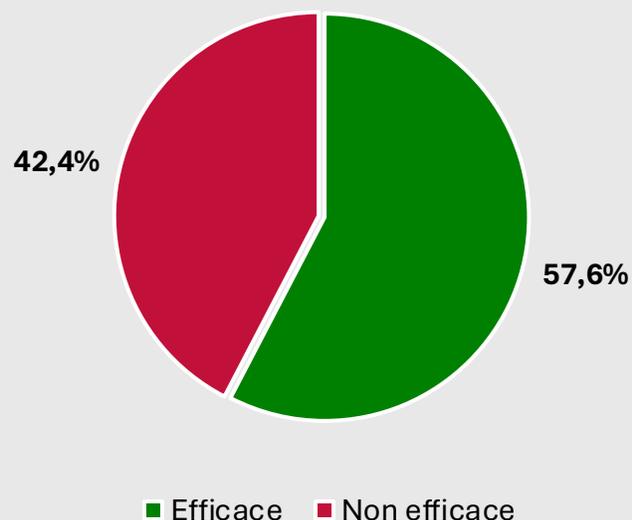
Oltre 4 intervistati su 10 ritengono le condizioni fisiche della propria scuola inadeguate: le principali problematiche riguardano la scarsa manutenzione (oltre 1 su 2), l'insufficienza degli spazi (oltre 1 su 2) e l'obsolescenza della attrezzature (1 su 3).



ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

LE CRITICITA' ORGANIZZATIVE

Come valuti l'organizzazione del lavoro all'interno della tua scuola?



Quali sono le principali criticità che riscontri nella gestione del lavoro? (max 3)



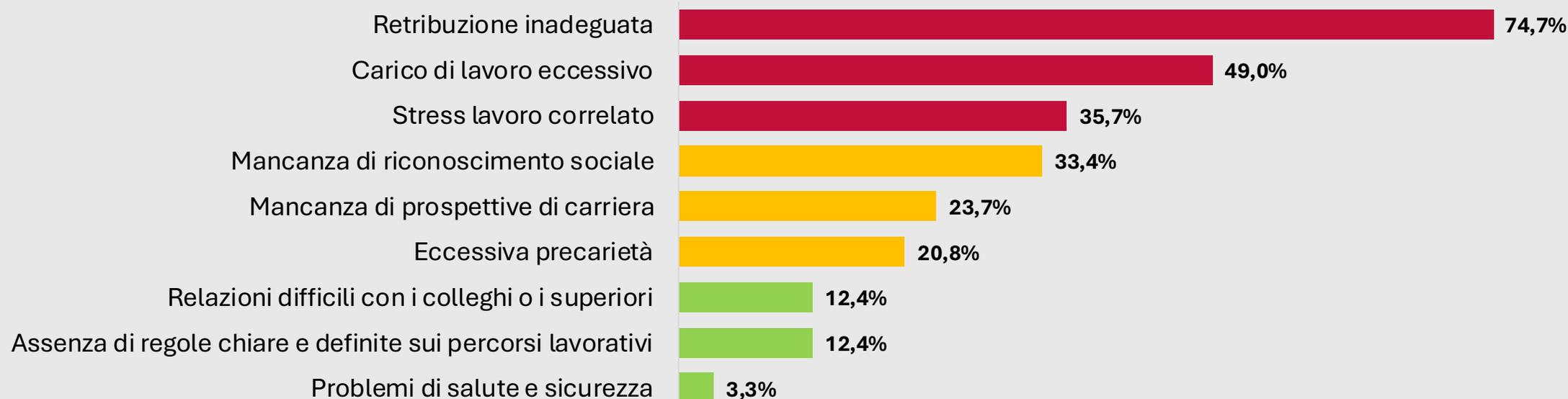
I dati mostrano come **oltre 1 intervistato su 4** ritenga **l'organizzazione del lavoro non efficace**: la problematica più avvertita (**oltre 6 su 10**) riguarda l'eccessivo **carico burocratico**. Altre tematiche segnalate da **oltre 1 su 4** sono **lo scarso supporto da parte della dirigenza, l'insufficienza di personale e di risorse**.



I FATTORI SCORAGGIANTI DELLE PROFESSIONI SCOLASTICHE

I FATTORI SCORAGGIANTI

Quali fattori ti sembrano, oggi, più scoraggianti nella professione scolastica? (max 3)



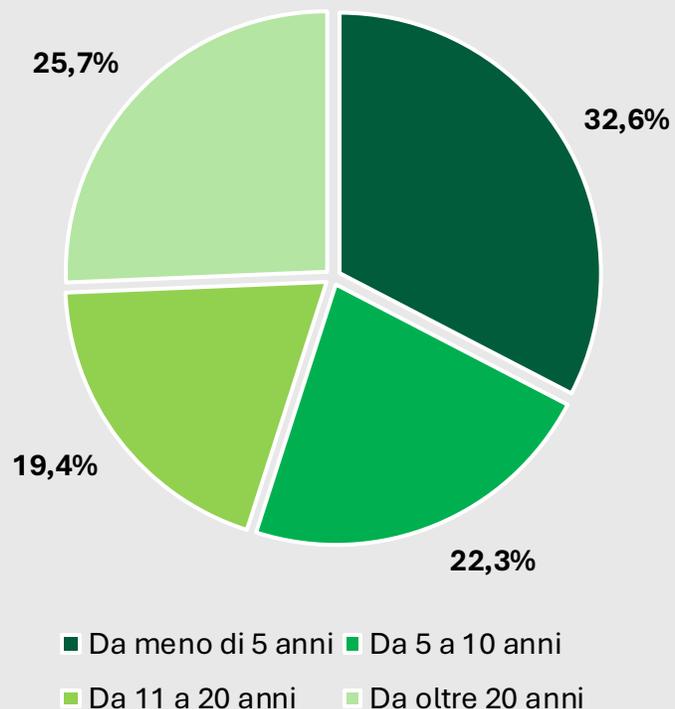
Secondo gli intervistati i **fattori più scoraggianti** nella professione scolastica riguardano: la **retribuzione inadeguata**, il **carico di lavoro eccessivo** e lo **stress lavoro correlato**. **L'eccessiva precarietà** della professione, in media segnalata da **1 su 5**, è **particolarmente avvertita tra chi vive oggi la condizione di precario** (in questo caso a indicarlo come elemento problematico da **7 su 10**).



IL SINDACATO NELLA SCUOLA: UNA PANORAMICA

«ANZIANITA'» SINDACALE E MOTIVI DI ISCRIZIONE

Da quanti anni sei iscritto al sindacato?



Per quali motivi hai deciso di iscriverti al sindacato Cisl Scuola? (max 3)



Il **45%** degli intervistati è **iscritto** al sindacato **da oltre 10 anni**, mentre **poco più del 30%** è rappresentato da lavoratori di «recente» iscrizione (**meno di 5 anni**). Le **3 principali motivazioni che portano all'iscrizione** sono la possibilità di **accedere a servizi e consulenze**, l'idea che l'iscrizione rappresenti **una forma di assicurazione in caso di necessità**, il desiderio di **ottenere tutela legale e contrattuale**. **1 su 3**, infine, sottolinea la **rappresentanza nelle trattative**.

SU COSA DOBBIAMO MIGLIORARE?

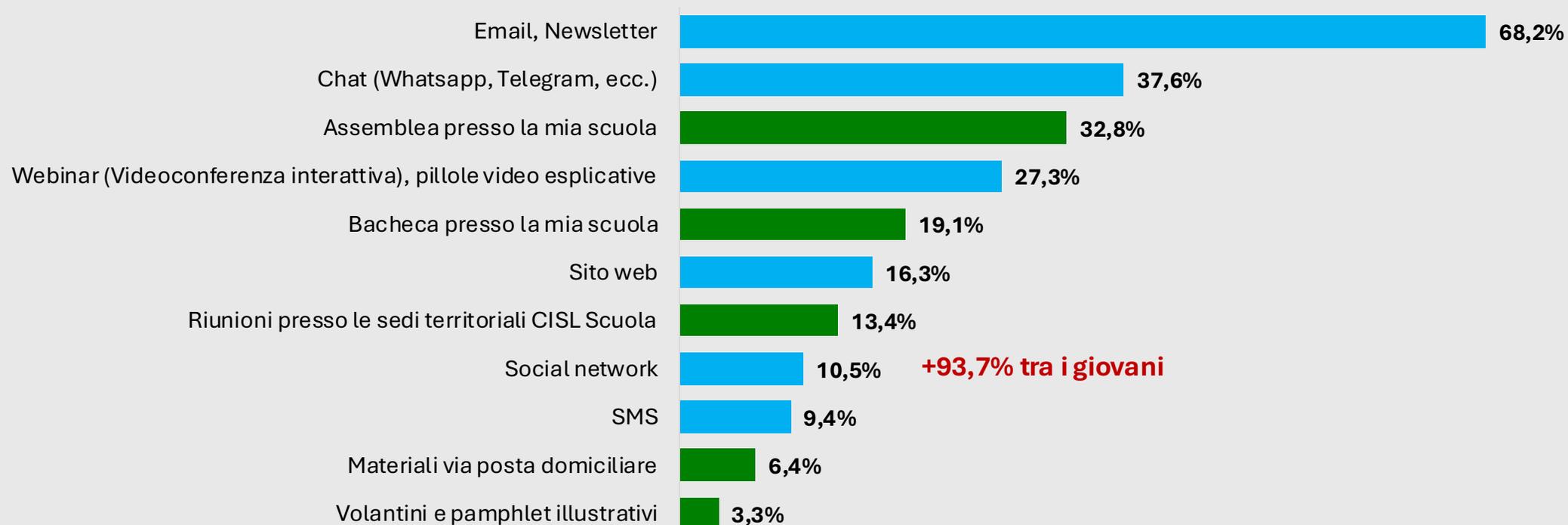
Su quali aspetti organizzativi la Cisl Scuola deve migliorare per rendere la propria azione sindacale sempre più efficace? (max 3)



Gli **aspetti organizzativi** su cui gli intervistati richiedono **miglioramenti** riguardano la **presenza all'interno degli istituti, l'accesso prioritario per gli associati e la miglior comunicazione con gli operatori sindacali**. I **giovani** sono sensibilmente **più interessati ad una maggior digitalizzazione dei servizi offerti**.

QUALE COMUNICAZIONE PER IL SINDACATO?

Con quali canali vorresti che la Cisl Scuola comunicasse con te?



Gli associati indicano una preferenza per una **comunicazione multicanale** con un **elevato consenso nei confronti degli strumenti digitali, come le mail, le chat e i webinar (integrati con quelli più tradizionali, come le assemblee e la bacheca)**. I «**giovani**» sono decisamente **più interessati ai social (+93,7%)**.

LA VOCE DEGLI ASSOCIATI

«Quali sono le aree su cui il sindacato dovrebbe concentrarsi maggiormente nei prossimi anni per migliorare le tue condizioni di lavoro nelle scuole?».

Questa **domanda** è stata posta **in forma «aperta» e volontaria** agli intervistati, con l'obiettivo di fornire loro una **finestra di ascolto** che permettesse di raccogliere **ulteriori aspetti qualitativi**, che non possono essere colti con le domande «chiuse».

Questo processo ha generato **986 risposte** per una mole di **9.960 parole** e **61.847 caratteri**: un **patrimonio di opinioni di inestimabile preziosità per l'Organizzazione**. Le risposte sono state lette e **classificate attraverso tag tematici** che hanno permesso un'analisi per frequenze.



ASCOLTO



LETTURA/ANALISI



INTERPRETAZIONE

Tabella frequenza e citazioni

Parole Chiave	Frequenza	Citazioni
#Retribuzione	434	«intanto si deve cominciare con il rivedere gli stipendi di chi lavora a scuola, al momento direi imbarazzanti»
#Organizzazione lavoro	123	«diminuire numero alunni, tenendo conto dei bambini con disabilità e con bisogni specifici»; «carico di lavoro eccessivo»; «organizzazione da rivedere»
#Lotta al precariato	110	«stabilizzazione del lavoro scolastico»; «soluzione al problema del precariato»
#Sburocratizzazione	99	«meno burocrazia più didattica»; «alleggerire la parte burocratica»
#Stress lavoro correlato	76	«benessere a scuola»; «riconoscimento di misure per stress correlato al lavoro»
#Tutele	74	«tutela legale e contrattuale»
#Riconoscimento sociale	72	«valorizzare il ruolo dell'insegnante, con ciò che comporta»
#Organici	62	«aumentare il personale»
#Contrattazione	59	«miglioramento del contratto»
#Salute sicurezza	58	«lavorare sulla gestione degli spazi»

Commento esteso

Le risposte alla domanda sulle aree prioritarie per il sindacato nei prossimi anni delineano un quadro chiaro delle principali preoccupazioni e aspettative dei lavoratori della scuola. Emergono con forza alcuni temi centrali, attorno ai quali si concentra la maggior parte delle richieste:

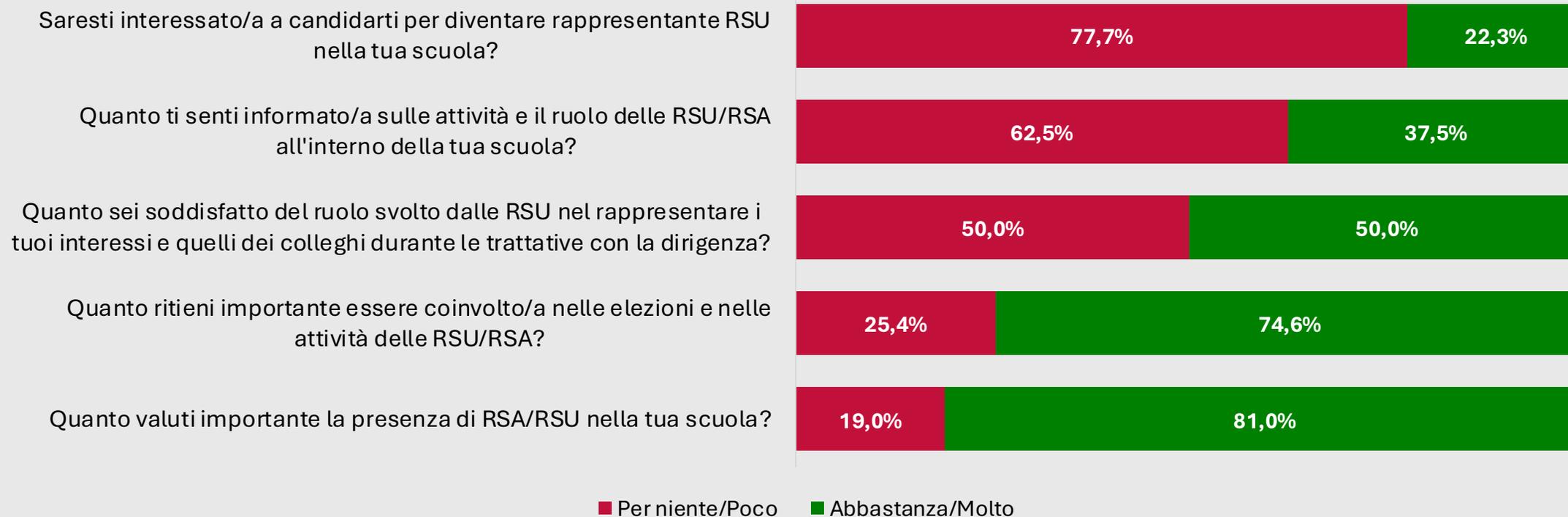
- **Retribuzione e riconoscimento economico:** La questione salariale è di gran lunga la più citata. I lavoratori chiedono un adeguamento degli stipendi al costo della vita e un riconoscimento economico del loro ruolo e delle loro responsabilità. Vengono menzionati anche aspetti specifici come i buoni pasto, la retribuzione degli incarichi aggiuntivi e la necessità di una maggiore trasparenza nella gestione delle risorse economiche.
- **Precariato e stabilizzazione:** La precarietà è un altro tema molto sentito. I lavoratori chiedono una maggiore attenzione alla stabilizzazione del personale precario e percorsi di reclutamento più chiari e trasparenti.
- **Benessere e salute:** La salute e il benessere dei lavoratori sono considerati aspetti fondamentali. Vengono richieste azioni per contrastare lo stress lavoro-correlato, migliorare le condizioni di sicurezza negli ambienti di lavoro e promuovere iniziative di supporto psicologico.
- **Burocrazia e carico di lavoro:** La burocrazia eccessiva e il carico di lavoro sempre più gravoso sono visti come ostacoli al buon funzionamento della scuola. I lavoratori chiedono una semplificazione delle procedure amministrative e una maggiore attenzione alla didattica.
- **Valorizzazione del ruolo e relazioni interpersonali:** Il riconoscimento del ruolo professionale e sociale dei docenti è considerato un aspetto importante. Vengono richieste azioni per migliorare le relazioni con i dirigenti, i colleghi e le famiglie, e per promuovere un clima di collaborazione e rispetto.
- **Formazione e aggiornamento:** La formazione continua e l'aggiornamento professionale sono visti come strumenti essenziali per migliorare la qualità dell'insegnamento e per rispondere alle nuove sfide della scuola. I lavoratori chiedono maggiori opportunità di formazione e percorsi di carriera più chiari.
- **Organizzazione del lavoro e risorse:** L'organizzazione del lavoro e la disponibilità di risorse adeguate sono considerate cruciali per il buon funzionamento delle scuole. Vengono richieste azioni per ridurre il numero di alunni per classe, aumentare il personale ATA e garantire spazi e attrezzature adeguate.



FOCUS RSU: TEMI E STRUMENTI PER AFFRONTARLE

LA VISIONE DEGLI INTERVISTATI SU RSU/RSA

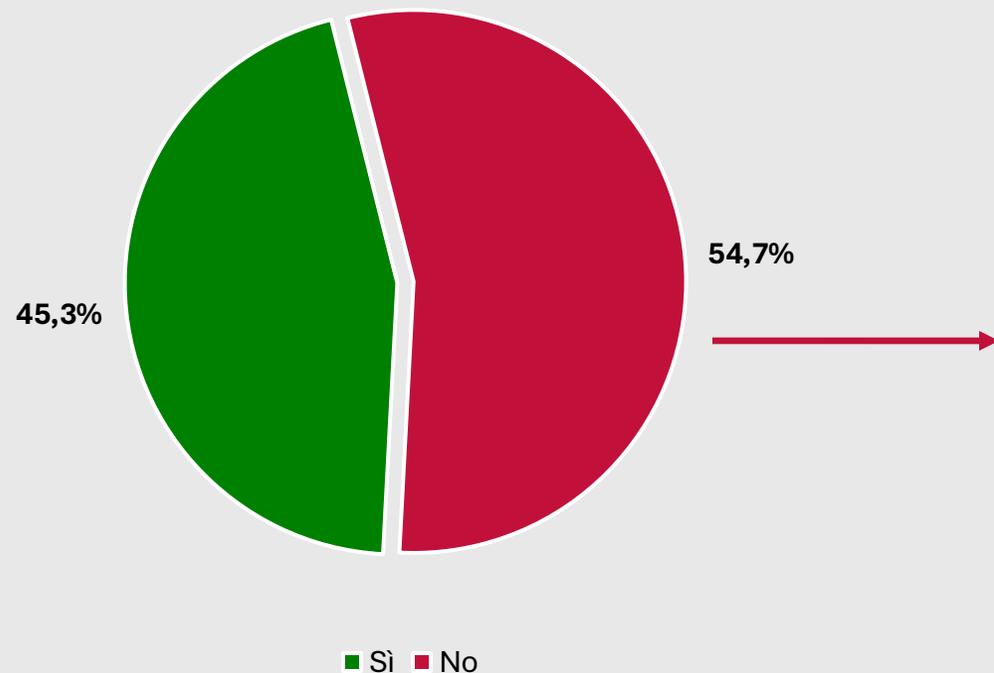
La percezione nei confronti di RSU/RSA



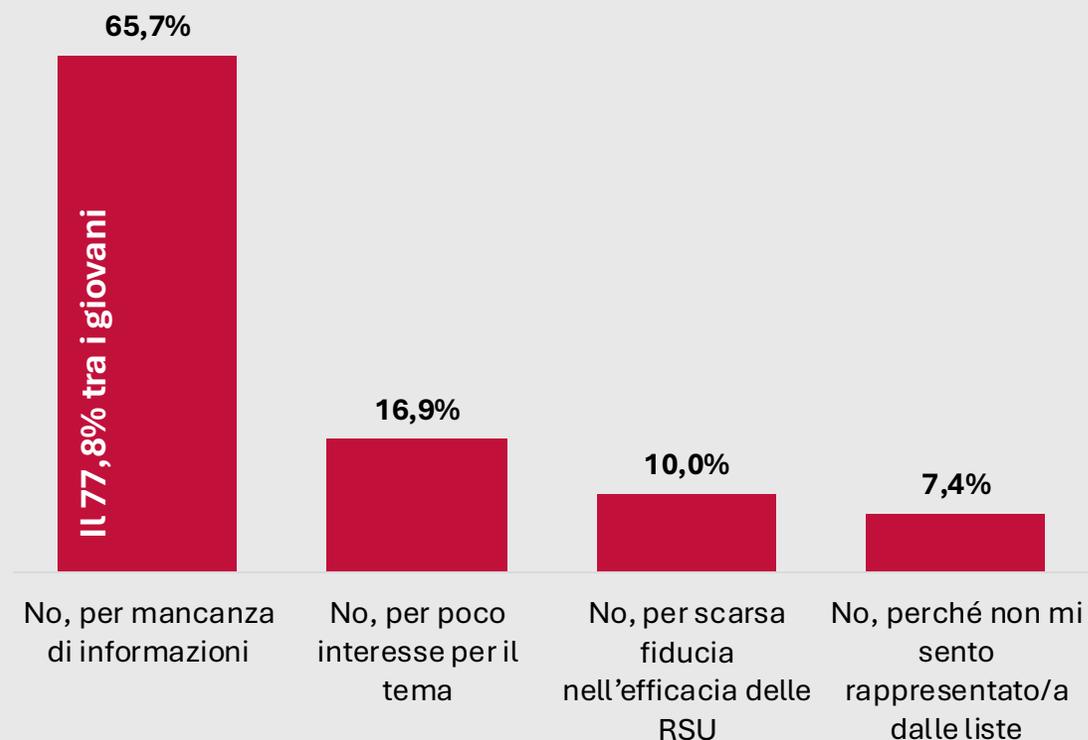
La **percezione di importanza** nei confronti della presenza di **RSU/RSA** è importante per **oltre 8 su 10**, così come è importante **per oltre 7 su 10 essere coinvolto** nel percorso elettorale; tuttavia **solo poco più del 20% sarebbe interessato a candidarsi** e rappresentanze. Per quanto riguarda la **soddisfazione** rispetto alla capacità delle RSU di rappresentare i colleghi **il campione si separa esattamente a metà** tra chi è soddisfatto e chi no. **solo poco più di 1 su 3 si dichiara adeguatamente informato** sulle attività e sul ruolo delle

RSU: PARTECIPAZIONE E OSTACOLI

Hai mai partecipato attivamente alle elezioni per la nomina delle RSU nella tua scuola?



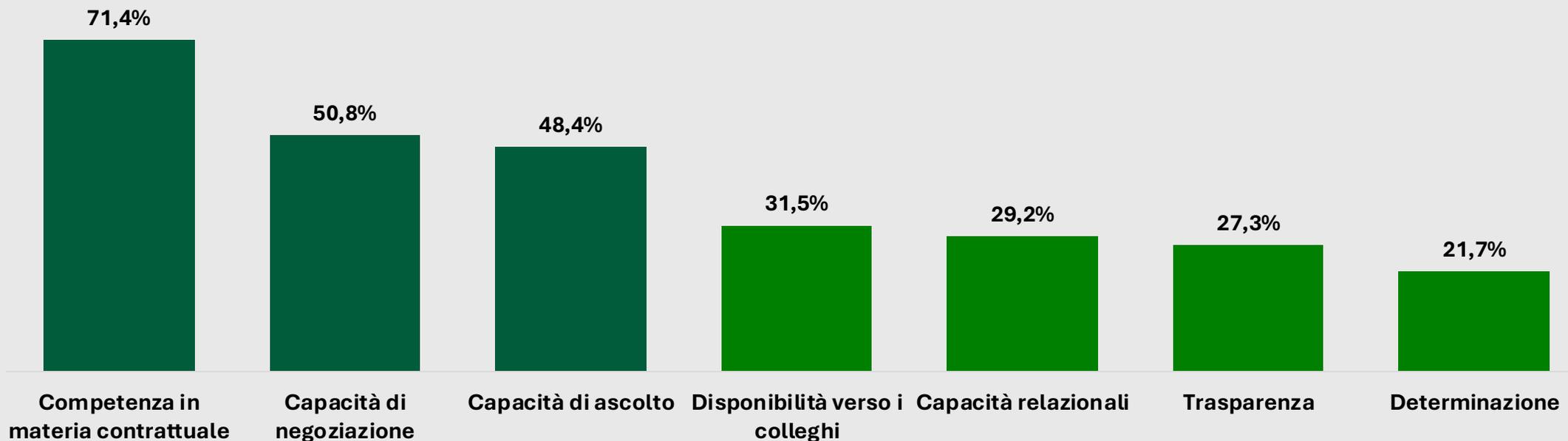
Le motivazioni alla mancata partecipazione



Oltre la metà del campione dichiara di non aver mai partecipato alle elezioni RSU (quasi 8 su 10 tra i giovani): la motivazione prevalente è la mancanza di informazioni.

L'IDENTIKIT DEL BUON RSU

Quali sono le principali qualità che dovrebbe avere un buon RSU? (max 3)



Il mix vincente di caratteristiche abbinate ad un **buon RSU** è composto da **competenza contrattuale, capacità di negoziazione e di ascolto.**

LA VOCE DEGLI ASSOCIATI SULLE RSU

Un'ultima sezione della survey si è concentrata sul cogliere ulteriori aspetti qualitativi, attraverso 4 domande aperte su base volontaria, rispetto al tema specifico delle RSU. Le aree indagate sono:

- *Come accrescere la partecipazione elettorale;*
- *Individuare le priorità di azione;*
- *Come rendere la Cisl Scuola più attrattiva nella ricerca dei candidati;*
- *Come attrarre maggiore consenso da parte dei candidati Cisl*

Questo processo ha generato **2.573 risposte** per una mole di **17.173 parole** e **103.378 caratteri**: anche in questo caso un **patrimonio di opinioni di inestimabile preziosità per l'Organizzazione**. Le risposte sono state lette e **classificate attraverso tag tematici** che hanno permesso un'analisi per frequenze.



ASCOLTO



LETTURA/ANALISI



INTERPRETAZIONE

Quale sarebbe, secondo te, il miglior modo per far partecipare maggiormente i lavoratori all'appuntamento elettorale delle RSU?



Tabella frequenza e citazioni

Parole Chiave	Frequenza	Citazioni
#Informazioni	230	«informazione tempestiva e completa»; «informare in maniera più specifica, anche sui risultati ottenuti»
#Comunicazione	218	«comunicazioni più incisive»
#Educazioneallarappresentanza	195	«far capire che la RSU è il rappresentante dei lavoratori, dei loro interessi»
#Coinvolgimento	165	«coinvolgere tutti per un interesse comune»
#Concretezza	90	«Informazione e servizi concreti»; «ottenere ciò che i lavoratori chiedono»
#Assemblee	83	«fare assemblee informative nelle singole scuole»; «assemblea sindacale con esponenti CISL»
#Presenza	66	«presenza attiva e trasparenza»; «farsi conoscere nelle scuole»
#Ascolto	64	«ascoltare le esigenze dei lavoratori»
#Marketing	58	«maggiore pubblicizzazione sul ruolo del RSU»
#Digitalizzazione	43	«webinar»; «riunioni online»; «aggiornamenti e comunicazioni sui social»

Commento esteso

Le risposte alla domanda su come incentivare la partecipazione alle elezioni RSU rivelano un forte bisogno di **informazione, coinvolgimento e fiducia** da parte dei lavoratori. Gli associati desiderano sentirsi **parte attiva** del processo democratico e percepire le RSU come figure **affidabili e competenti**, in grado di tutelare i loro interessi.

I temi più ricorrenti nelle risposte sono:

- **Informazione chiara e diffusa:** Molti sottolineano la necessità di una maggiore informazione sul ruolo delle RSU, sulle loro competenze e sulle modalità di voto. Vengono suggeriti diversi strumenti, come assemblee, incontri, email, social media e materiali informativi.
- **Coinvolgimento attivo:** I lavoratori chiedono di essere coinvolti più attivamente nella vita sindacale, attraverso assemblee, discussioni e momenti di confronto. Vogliono sentirsi ascoltati e considerati, e avere la possibilità di esprimere le proprie opinioni e proposte.
- **Fiducia e credibilità:** La fiducia nelle RSU e nel sindacato è un elemento fondamentale per incentivare la partecipazione. I lavoratori chiedono trasparenza, coerenza e risultati concreti. Vogliono vedere che le RSU si impegnano realmente per difendere i loro diritti e migliorare le loro condizioni di lavoro.
- **Accessibilità e flessibilità:** Per facilitare la partecipazione al voto, vengono suggerite diverse soluzioni, come seggi mobili, votazioni online e orari più flessibili.
- **Valorizzazione del ruolo:** Alcuni sottolineano l'importanza di riconoscere e valorizzare il ruolo delle RSU, sia a livello economico che simbolico.

A tuo parere, quali sono le priorità per l'azione delle RSU?



Tabella frequenza e citazioni

Parole Chiave	Frequenza	Citazioni
#Contrattazione	171	«gestione contrattuale e rappresentazione interessi degli iscritti»
#Rappresentanza	121	«dare voce ai lavoratori»; «esserci per migliorare la scuola»
#Tutela	106	«difendere i diritti dei lavoratori»; «tutela concreta dei lavoratori»
#Ascolto	103	«parlare con il personale e verificare la quotidianità»; «ascoltare e comprendere tutte le complessità della scuola»
#Organizzazione dellavoro	81	«rendere chiare le regole per i docenti (orari, permessi, riunioni)»
#Competenzarsu	48	«competenza, concreta volontà di supportare i colleghi, precisione, puntualità»
#Coinvolgimento	47	«stimolare la partecipazione»
#Presenza	47	«parlare con il personale e verificare la quotidianità»
#Informazioni	44	«Informare i lavoratori sui loro diritti»
#Retribuzione	39	«equità retributiva per i carichi di lavoro»
#Etica	39	«trasparenza del proprio operato e collaborazione tra colleghi»

Commento esteso

Le risposte alla domanda sulle priorità per l'azione delle RSU rivelano un forte desiderio di un sindacato **attivo, presente e vicino ai lavoratori**. Emergono con chiarezza alcuni temi centrali, attorno ai quali si concentrano le aspettative degli associati:

- Tutela dei diritti:** La difesa dei diritti dei lavoratori, sia individuali che collettivi, è considerata una priorità fondamentale. I lavoratori si aspettano che le RSU si facciano portavoce delle loro istanze e si impegnino per garantire il rispetto delle normative contrattuali e di legge.
- Ascolto e dialogo:** Un sindacato efficace è un sindacato che sa ascoltare i lavoratori, comprendere le loro esigenze e farsi portavoce delle loro istanze. La comunicazione e il dialogo sono considerati strumenti essenziali per costruire un rapporto di fiducia tra RSU e associati.
- Contrattazione:** La contrattazione, sia a livello di istituto che nazionale, è vista come uno strumento fondamentale per migliorare le condizioni di lavoro, sia economiche che normative. I lavoratori si aspettano che le RSU si impegnino per ottenere risultati concreti e vantaggiosi per la categoria.
- Benessere e sicurezza:** La salute e la sicurezza sul lavoro sono considerate priorità importanti, così come il benessere psicologico e la qualità dell'ambiente di lavoro. I lavoratori si aspettano che le RSU si facciano promotrici di iniziative volte a tutelare questi aspetti.
- Formazione e informazione:** La formazione e l'informazione sono considerate strumenti essenziali per la crescita professionale e per la partecipazione attiva alla vita sindacale. I lavoratori si aspettano che le RSU si impegnino per offrire opportunità di formazione e per garantire una comunicazione chiara e trasparente.

Oltre a questi temi centrali, emergono dalle risposte anche altre istanze, come la lotta al precariato, la valorizzazione del lavoro dei docenti, la trasparenza nella gestione delle risorse e la necessità di un maggiore coinvolgimento dei lavoratori nella vita sindacale.

Nel complesso, le risposte evidenziano un forte desiderio di un sindacato che sia **vicino ai lavoratori, capace di ascoltarli e di farsi portavoce delle loro istanze**. Un sindacato che sappia coniugare la tutela dei diritti con la promozione del benessere e della qualità della vita lavorativa. Un sindacato che sia **attivo, propositivo e capace di incidere concretamente** nella realtà scolastica.

*A tuo parere, cosa potrebbe fare la Cisl Scuola per essere più
attrattiva nel reperire candidati per le elezioni?*

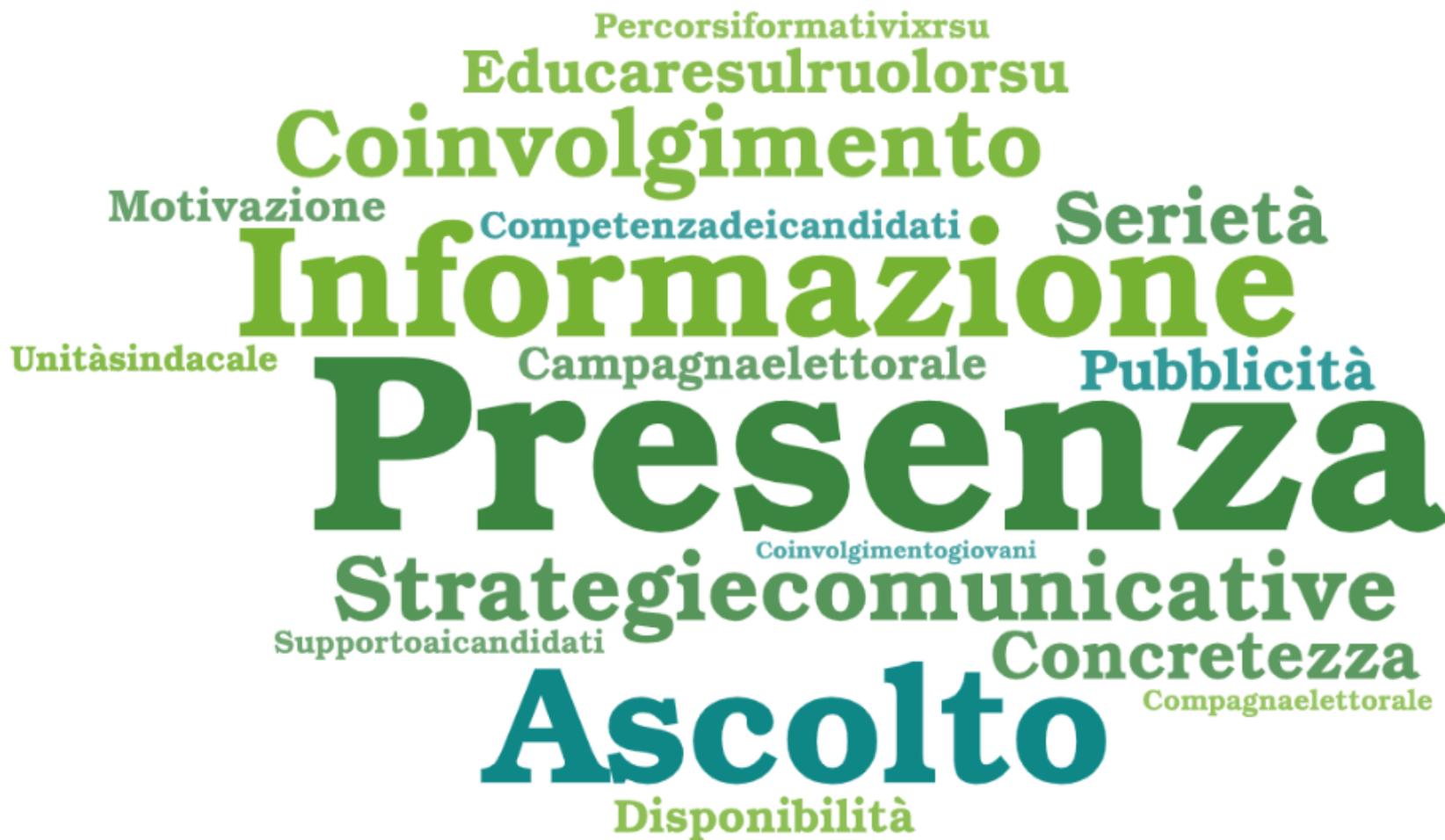


Tabella frequenza e citazioni

Parole Chiave	Frequenza	Citazioni
#Presenza	183	«essere presente durante tutte le fasi»; «girare per le scuole»
#Informazione	175	«venire nelle scuole a spiegare ai lavoratori»
#Strategiecomunicative	154	«farsi sentire di più»; «digitalizzare la comunicazione»
#Coinvolgimento	116	«la CISL dovrebbe coinvolgere di più gli associati prima delle elezioni, in modo continuativo»
#Ascolto	96	«ascoltare e comprendere tutte le complessità della scuola»
#Educaresulruolorsu	87	«dialogare e spiegare bene il ruolo del candidato»
#Campagna elettorale	79	«promuovere incontri in cui si presentano ruoli, attività, ecc.»
#Concretezza	79	«coinvolgere con fatti e azioni concrete»
#Serietà	57	«candidati preparati e trasparenti»
#Pubblicità	52	«fare pubblicità»; «usare di più i social»
#Disponibilità	44	«essere più risolutivi, presenti e disponibili nelle problematiche dei lavoratori»
#Competenzadeicandidati	36	«puntare sulle competenze specifiche e i titoli di studio del candidato in questione»

Commento esteso

Le risposte alla domanda su come la CISL Scuola potrebbe attrarre più candidati per le elezioni RSU evidenziano un forte bisogno di **comunicazione, supporto, riconoscimento e coinvolgimento** da parte dei potenziali rappresentanti sindacali. Gli associati desiderano percepire il sindacato come un **punto di riferimento affidabile e competente**, in grado di offrire **sostegno concreto** e di **valorizzare il loro impegno**.

I temi più ricorrenti nelle risposte sono:

- **Informazione chiara e trasparente:** Molti sottolineano la necessità di una maggiore informazione sul ruolo delle RSU, sulle loro competenze, sulle modalità di candidatura e sull'importanza della partecipazione. Vengono suggeriti diversi strumenti, come incontri informativi, materiali esplicativi, social media e sito web.
- **Supporto e formazione:** I potenziali candidati chiedono di essere supportati e formati adeguatamente per svolgere al meglio il loro ruolo. Vengono richiesti percorsi di formazione specifici, affiancamento da parte di esperti e supporto costante durante il mandato.
- **Riconoscimento e valorizzazione:** L'impegno come RSU viene visto come un importante contributo alla comunità scolastica, ma anche come un'opportunità di crescita personale e professionale. Vengono suggeriti riconoscimenti economici o di altro tipo, come crediti formativi o agevolazioni per la partecipazione a corsi e iniziative.
- **Coinvolgimento attivo:** I lavoratori chiedono di essere coinvolti più attivamente nella vita del sindacato, attraverso assemblee, discussioni e momenti di confronto. Vogliono sentirsi parte di una comunità e avere la possibilità di esprimere le proprie idee e proposte.
- **Presenza e ascolto:** La presenza del sindacato nelle scuole e la sua capacità di ascolto e di risposta alle esigenze dei lavoratori sono considerate fondamentali. Vengono richieste visite più frequenti negli istituti, maggiore disponibilità al dialogo e interventi concreti per risolvere i problemi.
- **Efficacia e risultati:** I potenziali candidati vogliono vedere che il sindacato è in grado di ottenere risultati concreti a livello di contrattazione, di tutela dei diritti e di miglioramento delle condizioni di lavoro. Vogliono percepire il loro impegno come qualcosa di utile e significativo.

Cosa suggerisci di fare affinché i candidati della Cisl Scuola siano votati maggiormente?

A word cloud visualization of responses to the question 'Cosa suggerisci di fare affinché i candidati della Cisl Scuola siano votati maggiormente?'. The words are arranged in a roughly circular pattern, with 'Informazioni' being the largest and most central word. Other prominent words include 'Presenza', 'Campagna elettorale', 'Ascolto', 'Strategie comunicative', and 'Pubblicità'. Smaller words include 'Disponibilità', 'Unità sindacale', 'Affidabilità', 'Elezioni digitali', 'Educazione sul percorso', 'Più candidati', 'Competenza candidati', 'Merito', 'Valori Cisl', 'Coinvolgimento giovani', 'Percorsi formativi', 'Coinvolgimento', 'Maggiori tutele', 'Supporto ai candidati', 'Educazione sul ruolo', and 'Concretezza'.

Disponibilità
Unità sindacale
Affidabilità
Elezioni digitali
Educazione sul percorso
Presenza
Campagna elettorale
Più candidati
Competenza candidati
Merito
Valori Cisl
Informazioni
Coinvolgimento giovani
Percorsi formativi
Coinvolgimento
Maggiori tutele
Supporto ai candidati
Educazione sul ruolo
Strategie comunicative
Pubblicità
Concretezza

Tabella frequenza e citazioni

Parole Chiave	Frequenza	Citazioni
#Informazioni	222	«maggiore diffusione di informazioni»
#Strategiecomunicative	209	«diffusione capillare delle informazioni sulle candidature, far presente gli obiettivi già raggiunti insieme»; «utilizzare la comunicazione digitale»
#Campagnaelettorale	156	«assemblee di presentazione dei candidati»; «diffondere info sui programmi»
#Pubblicità	124	«maggiore pubblicità dei candidati»
#Presenza	111	«essere più incisivi e farsi conoscere maggiormente»; «più presenti nelle assemblee scolastiche»
#Ascolto	110	«ascoltare e comprendere tutte le complessità della scuola»
#Concretezza	102	«portare avanti le istanze dei lavoratori»
#Coinvolgimento	96	«coinvolgere attivamente affinché abbiano maggiori consapevolezza»
#Competenzacandidati	87	«candidati formati adeguatamente»
#Disponibilità	42	«essere vicini con disponibilità al personale»
#Affidabilità	34	«conquistare la fiducia»; «candidati affidabili»
#Educaresulruolorsu	26	«spiegarne l'importanza e le funzioni»

Commento esteso

Le risposte alla domanda su come incentivare il voto verso i candidati della CISL Scuola rivelano un forte bisogno di **comunicazione, presenza, concretezza e credibilità** da parte del sindacato. Gli associati desiderano percepire i candidati come **persone affidabili, competenti e vicine ai loro problemi**, in grado di **portare risultati concreti** e di **difendere i loro interessi**.

I temi più ricorrenti nelle risposte sono:

- **Comunicazione efficace:** Molti sottolineano la necessità di una comunicazione più efficace sulle attività svolte, sui risultati ottenuti e sulle proposte per il futuro. Vengono suggeriti diversi strumenti, come presentazioni più efficaci, maggiore pubblicità, utilizzo dei social media, incontri informativi e materiale illustrativo.
- **Presenza e ascolto:** La presenza del sindacato nelle scuole e la sua capacità di ascolto e di risposta alle esigenze dei lavoratori sono considerate fondamentali. Vengono richieste visite più frequenti negli istituti, maggiore disponibilità al dialogo e interventi concreti per risolvere i problemi.
- **Concretezza e risultati:** I candidati devono essere percepiti come persone in grado di ottenere risultati concreti a livello di contrattazione, di tutela dei diritti e di miglioramento delle condizioni di lavoro. È importante comunicare in modo chiaro e trasparente i risultati ottenuti e le azioni intraprese.
- **Credibilità e competenza:** La credibilità e l'affidabilità dei candidati e del sindacato nel suo complesso sono elementi cruciali. I lavoratori devono percepire i candidati come persone competenti, preparate e realmente interessate a difendere i loro interessi.
- **Coinvolgimento attivo:** I lavoratori chiedono di essere coinvolti più attivamente nella vita del sindacato, attraverso assemblee, discussioni e momenti di confronto. Vogliono sentirsi parte di una comunità e avere la possibilità di esprimere le proprie idee e proposte.
- **Formazione e preparazione:** I candidati devono essere adeguatamente formati e preparati per svolgere al meglio il loro ruolo. Vengono richieste competenze specifiche in materia di diritto del lavoro, contrattazione e gestione delle relazioni interpersonali.

CISL Scuola: la tua voce sul futuro del lavoro

 **CISL**
SCUOLA
LOMBARDIA

DIAMO FORMA
al **FUTURO**

#scuola #partecipazione #innovazione

8° Congresso Regionale
CISL Scuola Lombardia.

13 - 14 Febbraio 2025
Campus Santa Monica - Università Cattolica,
Via Stefano Leonida Bissolati 72, 26100,
Cremona.



VIII Congresso Cisl Scuola Lombardia

13-14 febbraio 2025

Cremona